

Integrierte Gesamtschule Nienburg

Pestalozziweg 6
31582 Nienburg
Tel.: 05021-88 66 10
Fax: 05021-88 66 110

IGS Nienburg Pestalozziweg 6 31582 Nienburg/Weser

Abschlussprognosen für die Alpha und Betajahrgänge in den Schuljahren 2018/19 bzw. 2019/20 (Stand: 15.04.2016)

Die Integrierte Gesamtschule (IGS) führt am Ende des Sekundarbereichs I zu Abschlüssen, die auch an der Haupt-, der Real-, der Oberschule und dem Gymnasium vergeben werden. Der Erwerb des „Erweiterten Sekundarabschlusses I“ berechtigt zum Übergang in die SEK II.

In der SEK I wird an der IGS eine Fachleistungsdifferenzierung durch Fachleistungskurse auf verschiedenen Anspruchsebenen in Mathematik und Englisch ab Jg. 7., in Deutsch ab Jg. 8 und in den Naturwissenschaften ab Schuljahrgang 9 durchgeführt.

An der IGS Nienburg erfolgt diese Fachleistungsdifferenzierung auf 2 Anspruchsebenen:

- G-Kurs: grundlegende Anforderungen
- E-Kurs: erhöhte Anforderungen

Die Voraussetzungen für den Erwerb des „Erweiterten Sekundarabschluss I“ sind laut (AVO - SEK I):

(1) Den Erweiterten Sekundarabschluss I erwirbt, wer am Ende des 10. Schuljahrgangs über die Voraussetzungen des § 13 Satz 1 hinaus bei einer Fachleistungsdifferenzierung auf zwei Anspruchsebenen

- 1. befriedigende Leistungen in drei E-Kursen und ausreichende Leistungen in einem vierten E-Kurs oder gute Leistungen in einem G-Kurs und*
- 2. im Durchschnitt befriedigende Leistungen in den übrigen ohne Fachleistungsdifferenzierung unterrichteten Pflichtfächern und in den Wahlpflichtkursen erbracht hat.*

Alphajahrgang (z. Z. Schuljahrgang 7)

Prognose der Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die am Ende des Schuljahrs 2018/19 den „Erweiterten Sekundarabschluss I“ erhalten.

- A) Auf Basis der Anmeldedaten (Sommer 2013) und den daraus gebildeten Leistungstöpfen (Zensuredurchschnitt der Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht):

Topf I (1,0 bis 2,3): 6 SuS
Topf II (2,67 bis 3,3): 56 SuS

$$\text{Topf I} + (\text{Topf II} \times 0,67) = 6 + (56 \times 0,67) = \mathbf{44 \text{ SuS}}$$

- B) Auf Basis der prognostizierten Fachleistungsdifferenzierungen (April 2016) für das Schuljahr 2016/17 (Mathematik, Englisch und Deutsch):

Englisch	Niveau	Anzahl	Prozent
	G	81	69
	E	36	31

Mathematik	Niveau	Anzahl	Prozent
	G	62	53
	E	55	47

Deutsch	Niveau	Anzahl	Prozent
	G	54	46
	E	63	54

Kombinationen		Anzahl	Prozent
	0 x E	43	37
	1 x E	22	19
	2 x E	26	22
	3 x E	26	22

$$(3 \times E) + ((2 \times E) \times 0,67) = 26 + (26 \times 0,67) = \mathbf{43 \text{ SuS}}$$

Betajahrgang (z. Z. Schuljahrgang 6)

Prognose der Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die am Ende des Schuljahrs 2019/20 den „Erweiterten Sekundarabschluss I“ erhalten.

- A) Auf Basis der Anmeldedaten (Sommer 2014) und den daraus gebildeten Leistungstöpfen (Zensuredurchschnitt der Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht):

Topf I (1,0 bis 2,3): 27 SuS
 Topf II (2,67 bis 3,3): 59 SuS

$$\text{Topf I} + (\text{Topf II} \times 0,67) = 27 + (59 \times 0,67) = \mathbf{67 \text{ SuS}}$$

- B) Auf Basis der prognostizierten Fachleistungsdifferenzierungen (April 2016) für das Schuljahr 2016/17 (Mathematik und Englisch):

Englisch	Niveau	Anzahl	Prozent
	G	78	59
	E	54	41

Mathematik	Niveau	Anzahl	Prozent
	G	51	39
	E	81	61

Kombinationen		Anzahl	Prozent
	1 x E	39	
	2 x E	48	

$$(2 \times E) + ((1 \times E) \times 0,67) = 48 + (39 \times 0,67) = \mathbf{74 \text{ SuS}}$$

Zum jetzigen Zeitpunkt können ca. 43-44 SuS des Alphajahrgangs und 67-74 SuS des Betajahrgangs für den Erwerb des „Erweiterten Sekundarabschluss I“ prognostiziert werden.

Es ist davon auszugehen, dass die Attraktivität der betroffenen Jahrgänge für leistungsorientierte SuS steigt, sobald eine Genehmigung der SEK II durch die LSchB vorliegt. Diese Entwicklung wird dann auch einen zusätzlichen Anstieg der Prognosezahlen zur Folge haben.